JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 11 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos de acogida, interacción e integración para los niños y las niñas en el jardín infantil, fortaleciendo vínculos afectivos y relaciones interpersonales positivas mediante experiencias pedagógicas que favorezcan una transición segura, sensible y armónica, contribuyendo a su bienestar, participación y desarrollo integral.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
- Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
- Convivencia fortalecer la armonía, el respeto, la resolución de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS/ FISICOS: Globos, papel crepe, burbujas, instrumentos musicales (tubos de torsión, panderetas, cascabeles, pianos, tambores, maracas etc.), globos, tiras de papel, pintucaritas, cuento infantil.

ESTRATEGIA: Rincón de música y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: FIESTA DE BIENVENIDA "EL REGRESO A MI JARDÍN", ACOGIDA Y VINCULACIÓN.

Para el momento de bienvenida y acogida, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas en un ambiente cálido, alegre y acogedor, el espacio será ambientado con música infantil, globos, festones y burbujas, creando un escenario atractivo que favorecerá sentimientos de seguridad, confianza y bienestar desde su llegada al jardín, se les permitirá ingresar y explorar el espacio disfrutando de la integración con sus pares y de los elementos dispuestos en el ambiente, integrándose de manera espontánea a las actividades propuestas; a través de la música, tendrán la oportunidad de bailar, cantar, moverse libremente y compartir con sus compañeros, fortaleciendo la expresión corporal, la comunicación y las relaciones interpersonales en un entorno armónico y significativo.

Posteriormente, se promoverán juegos de búsqueda y persecución utilizando globos que serán lanzados en diferentes direcciones, los niños y niñas participarán activamente persiguiéndolos, atrapándolos y explorando distintas formas de interacción con ellos, potenciando su curiosidad y capacidad de asombro, esta experiencia favorecerá el fortalecimiento de habilidades motrices como el agarre, la coordinación, la agilidad, el equilibrio y la destreza corporal, asimismo, potenciarán la creatividad, la imaginación y la capacidad de exploración, brindando oportunidades para descubrir nuevas formas de juego y movimiento, durante la actividad se observará como gozan y disfrutan el espacio, la integración y participación activa, donde compartieran, jugaran y se relacionaran de manera positiva con sus pares y las profesionales, fortaleciendo la convivencia, el respeto y el buen trato, de esta manera, se propiciará un espacio mágico, significativo y enriquecedor que contribuirá al bienestar y desarrollo integral de los participantes, también se lanzarán burbujas para que jueguen con estas disfrutando del espacio y de la compañía de sus pares, a continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional realizará cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, nos reuniremos con el nivel de Caminadores 2, inicialmente, se invitará a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la participación, la interacción y la observación de los diferentes elementos dispuestos para la experiencia.

Posteriormente, se organizará en el centro del espacio un rincón musical compuesto por diversos instrumentos musicales adecuados para la edad de los participantes, este escenario buscará captar su atención, curiosidad y capacidad de asombro, permitiéndoles acercarse libremente para observar, explorar, tocar y manipular los instrumentos que sean de su mayor agrado e interés.

A través de la exploración espontánea, los niños y niñas tendrán la oportunidad de experimentar con los sonidos, crear nuevos ritmos musicales e inventar diversas formas de expresión sonora, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y el disfrute del lenguaje musical, asimismo, podrán compartir los materiales con sus compañeros, promoviendo espacios de interacción, integración y aprendizaje colectivo, para enriquecer la experiencia, se ambientará el espacio con globos, tiras de papel de colores y música infantil, creando una pequeña fiesta pedagógica que favorezca un ambiente cálido, alegre y acogedor, este escenario permitirá que los participantes jueguen, compartan, disfruten y fortalezcan el desarrollo de sus sentidos a través de experiencias significativas y llenas de emoción.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida, acogida y vinculación de los niños y niñas nos reunimos en el patio del jardín donde nos integramos con los participantes de todos los niveles del jardín propiciando un espacio de seguridad y confianza. Se dispuso de globos, listones y burbujas donde disfrutaron y se divirtieron, en este momento Isabella quien es muy atenta y comunicativa estaba muy feliz jugando con los globos y nombrando a cada una de sus compañeras al momento de llegar diciendo "este mira a Julie, mira a nuria", Sintiendose contenta y emocionada, jugó y compartió con sus pares fortaleciendo el compañerismo, la convivencia, la empatia y el buen trato.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día nos reunimos con los niños de sala materna, comunidades 2 y 3 donde se organizó a los niños y niñas en forma de círculo, logrando captar su atención y concentración. Se dispuso de instrumentos musicales los cuales los tomaron según sus gustos e intereses, los tocaron, exploraron y jugaron con estos disfrutando del momento, del espacio y de la interacción con sus pares, en este momento Luis Angel se interesó por el piano o melódica, lo tomó y se sentó para tocarlo y escuchar sus sonidos al tocar y jugar con las teclas, fortaleciendo el compañerismo y las transiciones Suaves, sensibles y amorosas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gran interes por tomar los instrumentos, al tocarlos cantaron y bailaron disfrutando del ritmo de las canciones infantiles, Los bebés de sala materna Liam y Antoine estuvieron tranquilos, jugaron y compartieron con los demás compartiendo de un dia de música, baile y diversión, Brianna Bailó mostrando buen dominio de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencie que el proceso de acogida y vinculación no les costó tanto trabajo, al llegar ingresaron tranquilos, se estaban un poco impactados y calambudos después de estar algunos días en casa, Sin embargo por medio del juego se integraron y compartieron tocando y explorando instrumentos musicales, cantaron y bailaron disfrutando de la fiesta de bienvenida.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 12 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos de acogida, interacción e integración para los niños y las niñas en el jardín infantil, fortaleciendo vínculos afectivos y relaciones interpersonales positivas mediante experiencias pedagógicas que favorezcan una transición segura, sensible y armónica, contribuyendo a su bienestar, participación y desarrollo integral.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
- Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
- Convivencia fortalecer la armonía, el respeto, la resolución de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS/ FISICOS: Pijamas, muñecos favoritos, caja de cartón, colchonetas, cojines y mantas, proyector, película infantil corta, luces suaves, música de relajación, botellas sensoriales.

ESTRATEGIA: Aula de exploración, cesto de tesoros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS "MANOS SUAVES", ACOGIDA Y VINCULACIÓN, DÍA DE CINE Y PIJAMADA

Para el momento de acogida y vinculación, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo cordial, afectuoso y amistoso, acompañado de música infantil suave y alegre que contribuya a generar un ambiente de confianza, bienestar y seguridad desde su ingreso al jardín infantil, con el propósito de favorecer una transición sensible, segura y armoniosa entre el hogar y el jardín, se dispondrá en el centro del aula una caja grande ambientada como un "cesto de tesoros", en la cual se ubicarán los muñecos, peluches u objetos que previamente los niños y niñas habrán traído desde casa, este espacio buscará fortalecer el sentido de pertenencia, seguridad emocional y confianza, permitiendo que los participantes encuentren elementos significativos y familiares que les brinden tranquilidad y bienestar durante su proceso de vinculación, los niños y niñas podrán acercarse libremente al espacio para observar, explorar, tocar y tomar sus muñecos o peluches favoritos, promoviendo experiencias de juego libre, exploración e interacción, a partir de estos elementos, tendrán la oportunidad de crear, imaginar e inventar diferentes juegos y situaciones simbólicas que favorezcan la expresión de sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, posteriormente, la profesional realizará una breve introducción, explicando a los participantes que durante este momento compartirán con unos invitados muy especiales: los peluches, muñecos y juguetes suaves, mostrará un peluche al grupo y formulará preguntas sencillas que promuevan la reflexión y la participación, tales como: ¿Cómo podemos cuidar a nuestro amigo para que se sienta feliz?, ¿Qué podemos hacer para demostrarle cariño?, ¿Cómo nos gusta que nos cuiden cuando estamos tristes o necesitamos un abrazo?, a medida que surjan las respuestas o acciones de los niños y niñas, la profesional modelará diferentes acciones de cuidado y afecto, mostrando cómo acariciar suavemente al peluche, abrazarlo con ternura, hablarle con palabras cariñosas, cantarle una canción suave, cubrirlo con una cobija para protegerlo del frío o acompañarlo cuando se sienta triste, estas acciones permitirán fortalecer la empatía, el reconocimiento de las emociones y la construcción de relaciones basadas en el respeto, el afecto y el buen trato, seguidamente, se entregará a cada niño y niña un peluche, muñeco, almohada o juguete suave de su preferencia, permitiéndoles explorarlo libremente a través del tacto, la observación y la interacción, durante este momento, la profesional acompañará la experiencia mediante narraciones afectivas y frases positivas como: "Tus manos cuidan con amor", "Qué suave acaricias a tu amigo", "Tus abrazos hacen sentir bien a

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en ubicación a los padres infantes les brindó un saludo cordial y con magia infantil, fortaleciendo los procesos de acogida y vinculación en un ambiente de confianza, seguridad y armonía, cada participante asistió con su pijama y muñeco favorito los cuales fueron ubicados en un cesto de tejidos que permitió la exploración, observación e interacción con este elemento textil desde cada, a través de esta experiencia, se promovió un diálogo sobre la importancia del cuidado, el respeto, la empatía, el afecto y el buen trato, explicando como podemos demostrar amor a los demás mediante acciones como abrazar con ternura, escuchar atentamente, brindar apoyo cuando se requiere, fortaleciendo de este manera la prevención de violencias, teniendo que los niños son para cuidar, ayudar y respetar todos a los demás, en este momento Luis Angel quien es muy especial se acercó a Dios y le dió un beso en la frente y un fuerte abrazo expresando su amor, Brayan llamó su bebé y la abrazó fuerte diciendo "mi bebé" en el desarrollo de la experiencia del día de cine y pijamada, los participantes disfrutaron del espacio que fue muy acogedor, tomaron algunas siestas y se ubicaron cómodamente permaneciendo tranquilos y relajados disfrutando del día de cine, en este momento Juan David bostezó en sueño y se acostó sobre este abrazando de manera cálida y plácida la película disfrutando del momento.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gran interés en el día de cine y de pijamada, disfrutaron con sus muñecos favoritos mostrándose muy felices y emocionados, se sintieron muy tranquilos y relajados se sentaron sobre el tapete la colchoneta y se acostaron sobre algunas siestas disfrutando plácidamente del día de cine.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias pedagógicas permitieron fortalecer en los niños y niñas los procesos de acogida y vinculación mediante actividades significativas que promovieron el afecto, la empatía y el buen trato, a través del juego, la interacción con los muñecos y el día de cine fortalecieron la importancia de expresar cuando de manera apropiada, favoreciendo la prevención de violencias y el desarrollo de las relaciones basadas en el respeto, convivencia y cuidado mutuo.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL ERAÑUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 5/08/2026**
PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.		
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas experiencias de exploración y bienestar que permitan reconocer prácticas de cuidado relacionadas con la prevención de las enfermedades respiratorias agudas, fortaleciendo hábitos de higiene, el disfrute de ambientes saludables y la interacción afectiva.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio		
EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.		
INSUMOS/FISICOS: Espejo seguro, Algodón, Aromas naturales suaves, Canciones infantiles		
ESTRATEGIA: Taller		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Enfermedades respiratorias agudas- ERA"

Al iniciar la jornada, los niños y niñas encontrarán sobre un tapete diferentes torres de encajar con las cuales podrán interactuar y manipular libremente. A través de esta experiencia se motivará la exploración sensorial, invitándolos a abrir y cerrar sus manos, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades motoras, la coordinación y el reconocimiento de texturas y movimientos.
Posteriormente, se llevarán a cabo las prácticas de higiene, como el lavado de manos, promoviendo hábitos de autocuidado y bienestar, para luego continuar con el consumo de los alimentos correspondientes al desayuno. Después de este momento, se dará inicio a la experiencia pedagógica principal, la profesional acompañará e invitará a los niños a observarse frente al espejo y señala suavemente la nariz, los ojos y la boca, nombrando cada parte del rostro.

Posteriormente se realiza una exploración con algodones perfumados con aromas suaves y naturales (manzanilla o lavanda), permitiendo que los bebés perciban diferentes olores mientras se conversa sobre cómo respiramos.

Durante la experiencia se garantizará un ambiente seguro y adecuado, contando con un espacio adecuado con colchonetas para su libre exploración. Al finalizar la experiencia pedagógica, se realizan nuevamente las prácticas de higiene y el cambio de pañal, para continuar con la ingesta de los alimentos correspondientes al almuerzo.
Posteriormente, los niños y niñas disfrutarán de un espacio de sueño reparador, favoreciendo su descanso y bienestar integral.
Una vez finalizado el momento de descanso, la profesional interpretará la canción "las olas del mar", acompañando a los niños y niñas a realizar movimientos corporales fortaleciendo su atención y concentración a través de gestos, movimientos se propiciará un acercamiento al fortaleciendo la comunicación, la interacción y el desarrollo de la conciencia corporal.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy ingresan los niños tranquilos después del fin de semana, Liam empieza a colocarse de pie apoyandose en los carritos caminadores para empezar a caminar mostrando más equilibrio sin el apoyo dela profesional, Antoine y Thiago giran las torres de los aros para que caigan todas las fichas, Thiago recorre todo el salón a través del arrastre y gateo hacia atras, le agrada observar la foto que hace parte de la ambientación repitiendo varias veces la palabra "mamá-mamá", durante los momentos de higiene, Antoine sostiene el pañal que se le va a colocar con sus manos tapandose su carita y sonrie cuando la profesional pregunta ¿donde esta Antoine? repitiendo varias veces esta acción, Liam se sostiene de pie en el lavamanos para realizar el lavado de su cuerpo y manos participando de acuerdo a las rutinas del cuidado personal.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Thiago, Liam y Antoine observan detenidamente partes de su rostro en el espejo, prestando atención a la profesional cuando nombra cada parte a través de la canción "mi carita", Liam le agrada percibir los aromas de los alpabones compartiendolos con la profesional y sus compañeros acercandolos a su nariz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia permite acercar a los niños a practicas de cuidado y bienestar desde las experiencias acordes con su momento de desarrollo, a través de la exploración sensorial, la observación, juego y la interacción afectiva, así mismo favorece los ambientes protectores donde el cuidado de la salud se aborda de manera significativa, respetando ritmos e intereses.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** n/08/2026

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias de exploración, juego y reconocimiento de medidas básicas de prevención frente al riesgo por incendio, favoreciendo el cuidado de sí mismos, el reconocimiento de señales de seguridad y la participación en ambientes protectores y seguros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: Cinta adhesiva de colores, Huellas de papel, Aros y colchonetas Señales de salida e incendio

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Medidas de reducción del riesgo por incendio - siguiendo el camino de la seguridad"

Para dar inicio a la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con diferentes canciones infantiles reproducidas a través del parlante, generando un ambiente relajante y acogedor. Durante este momento se motivará a los participantes a interactuar por medio presentará una canasta con elementos naturales seguros como hojas, flores, ramas pequeñas y semillas grandes, invitando a los bebés a observarlos y explorarlos junto con el acompañamiento de la profesional. Posteriormente, se llevará a cada participante al baño para realizar el ritual de lavado de manos, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado antes de dirigirse a la ingesta de los alimentos correspondientes a las medias nueves. Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día, la profesional dará un saludo afectuoso y observación de los desplazamientos de los bebés por el aula. Se construye un pequeño recorrido utilizando cintas adhesivas de colores en el piso simulando una ruta segura. Los bebés gatean, caminan o se desplazan siguiendo el camino acompañado por la profesional. Se promueve la exploración corporal y el reconocimiento de trayectos seguros. Una vez finalizada la experiencia, los participantes se desplazarán para realizar las prácticas de higiene, como el lavado de manos y el cambio de pañal, favoreciendo el bienestar y el cuidado personal antes de consumir el almuerzo. Posteriormente, disfrutarán de un espacio de sueño reparador que contribuirá a su descanso y desarrollo integral.

Para finalizar la jornada, se facilitarán bombas de variados colores para que los niños y niñas puedan lanzarlas, perseguirlas y desplazarse libremente de un lugar a otro, ya sea gateando, caminando o corriendo, fortaleciendo así sus habilidades motrices gruesas, el equilibrio, la coordinación y la exploración del espacio de manera lúdica y segura.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños tranquilos, Antoine manifiesta un poco de llanto al despedirse de su papá pero al ingresar al salón observa a sus compañeros y material pedagógico y se tranquiliza, participan del juego de acogida, donde se realiza juego de dedos a través de rondas infantiles, Thiago se coloca los ojos para que la profesional pregunte por él, Sonrie cuando escucha su nombre, Antoine le gusta cuando la profesional le dice "Chocolos" Sacando su manito y la choca con Liam. Participan de los hábitos de higiene y alimentación tranquilamente y reconociendo los momentos estipulados del día, Antoine y Thiago no les agrada la textura del melón expulsandolo de su boca lo cual la profesional lo hace picadito con la cuchara para que consuman el juego. Al momento de la experiencia Liam muestra mas estabilidad para caminar, Antoine imita al parce de pie sin apoyo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia. Antoine le agrada que la profesional la tome de la mano para realizar el recorrido, pero observa que también le ayuda a Liam y empieza a llorar, utilizan los objetos contra incendio, Thiago se coloca parte del bombero y quiere a retirarselo, Liam ayuda Antoine para que se coloque el casco.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños participan activamente durante la exploración del entorno seguro, evidenciando interes por el recorrido y elementos de juego simbólico através del reconocimiento de elementos coloridos asociados a la seguridad, se fortalecen procesos de orientación espacial, extensión desplazamiento y confianza donde los niños comienzan a familiarizarse con nociones sencillas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 18/06/2026**

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas experiencias que promuevan la adaptación, el bienestar y el sentido de pertenencia hacia el jardín infantil, fortaleciendo transiciones efectivas y armónicas entre los diferentes momentos de la jornada mediante el juego, la exploración, las rutinas y los vínculos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: recipientes plásticos, agua, esponjas, juguetes flotantes, telas azules, música infantil.

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Cuido mi jardín a través de las transiciones efectivas y armónicas - Mi jardín es un lugar seguro y feliz"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando un saludo muy cariño por medio de abrazos fuertes: así mismo se la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas mediante la canción "Suben y bajan las olas del mar", acompañándola con movimientos suaves de balanceo y telas azules que representen el agua por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos y disfrutando de las texturas que estas le brinda a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y escuchando la canción. Prosiguiendo, se les invita a dirigirse al patio para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación, apoyando su motricidad al movilizarse por sí mismos. Para dar inicio a la experiencia de este día se permitirá de exploración libre por diferentes rincones del aula. Los niños interactúan con materiales conocidos, acompañados por canciones y rutinas que facilitan las transiciones entre un espacio y otro. La profesional resalta la importancia de cuidar los espacios, los juguetes y compartir con los compañeros. Al finalizar se les brindará un espacio donde podrán compartir con sus pares interactuando con los elementos que más les llamen la atención para explorar su textura, color, o sensación que esta les brinda. Por medio de esta se fortalecerá la autoestima de cada uno de los niños. Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, como el respectivo cambio de pañal, cepillado de dientes, finalizando con nuestro momento de sueño reparador, Para dar por terminado este día, la profesional dará a los niños y niñas juguetes didácticos de ensartado con el fin de que se acerquen por sí solos de forma autónoma por su curiosidad, los tomen, los manipulen y creen nuevos juegos con estos, potenciando su creatividad e imaginación, fortaleciendo lazos afectivos con sus pares y profesional.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy ingresa Liam y Thiago tranquilos, Antoine al despedirse de sus padres manifiesta llanto al ver a Liam jugando con las esponjas y Sonajeros empieza a sonreír y se tranquiliza, Liam intenta ayudar a colocar el babero a Thiago, ya que no le gusta dejarselo puesto y se lo retira; Al momento de la alimentación Antoine comparte de su pan con Liam también quieren compartir con la profesional; Liam empieza a sostenerse de las paredes para llegar al salón, Antoine gatea y con su mano empieza a llamar a Liam para que se acerque a él, al momento de dar inicio a la experiencia se ubican sentados en el tapete y colchonetas donde entonamos algunas rondas infantiles como "Pimpón" "mi canta", "Yo tengo una casita" "Subir y bajar las alas" imitando movimientos corporales con sus brazos y manos, luego se permite la exploración en los rincones del salón, Liam escoge algunos instrumentos musicales, Antoine se dirige donde estan las pelotas escogiendo las de color rojo y Thiago se acerca hacia el cesto de texturas, observando las caracteristicas de cada elemento y compartiendo con el otro.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra favorecer las transiciones efectivas y armonicas a traves de la exploración y juego, tambien el cuidado de los juguetes que utilizan cotidianamente en través de la adaptación en los diferentes momentos de la jornada.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 11/06/2026

PROPÓSITO: Propiciar experiencias de exploración, expresión y reconocimiento de emociones mediante el uso de la caja de las emociones, fortaleciendo vínculos afectivos seguros, el buen trato y las interacciones respetuosas entre los niños, niñas y adultos que los acompañan.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, colchonetas, tela quirúrgica, Caja de las emociones, Imágenes plastificadas de emociones, Espejo seguro, Canciones infantiles

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Prevención de violencias a través de la caja de las emociones- Descubriendo la caja de las emociones"

Para iniciar el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontrarán sobre un tapete algunos cubos sonoros con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras y sensoriales. Posteriormente, los niños y niñas realizarán sus prácticas de higiene y los tiempos de alimentación correspondientes, fortaleciendo hábitos de autocuidado y bienestar. Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día, la profesional recibe a los bebés con canciones de saludo, abrazos, palabras afectuosas y acompañamiento respetuoso, favoreciendo un ambiente seguro y acogedor. La profesión presenta la caja de las emociones decorada con colores llamativos. Dentro de ella se encuentran imágenes de bebés expresando diferentes emociones (alegría, tristeza, enojo y sorpresa). Los niños exploran libremente las imágenes mientras la maestra nombra cada emoción y acompaña con expresiones faciales exageradas para facilitar su reconocimiento. Una vez finalizada la experiencia pedagógica, se realizan las prácticas de higiene, como el cambio de pañal y el lavado de manos, para posteriormente ubicar a los niños y niñas en los comedores y acompañarlos durante el consumo del almuerzo. Después de este momento, disfrutarán de un espacio de sueño reparador que favorecerá su descanso y bienestar integral. Para finalizar la jornada, la profesional ubicará a los niños y niñas en las sillas comedor y sobre las mesas dispondrán diferentes sonajeros e instrumentos musicales. Los participantes podrán interactuar y explorar libremente estos elementos, produciendo sonidos de acuerdo con sus intereses y preferencias. Los instrumentos serán rotados entre los niños y niñas para permitir la exploración de diversas posibilidades sonoras, favoreciendo la estimulación auditiva, la curiosidad, la expresión y el reconocimiento de los sonidos que más llaman su atención. .

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, Thiago extiende sus brazos para que la profesional lo reciba, Liam se retira el saco para ayudar a guardarlo en su maleta, en el centro del salon encuentran los cubos sonoros, Antoine empieza a compartirlo con Liam y Thiago escuchando el sonido que emite cada cubo, tambien lo golpea en la colchoneta y sonrie. luego nos dirigimos a realizar habitos de higiene, Antoine ya se pone de pie para realizar el lavado de manos, en el momento de alimentación Thiago ha fortalecido el proceso de consumir alimentos más solidos mostrando agrado por la papaya, y el huevo, aún no agarra con sus manos el pan. Al dar inicio a la experiencia pedagogica se entonan algunas rondas infantiles como "Te quiero yo" y "pimpom" demostrando y fortaleciendo vinculos afectivos tanto la profesional como con sus pares.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Liam le agrada cuando la profesional lo abraza, Señala con sus manos las imagenes de las emociones, mostrandole a Antoine tambien imita algunas gestos de las mismas como "enojo" y "feliz" a través de sonrisa y fruce su frente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra fortalecer la expresión y reconocimiento de las emociones a través del juego e interacción con sus pares, observación de las imagenes y colores de las mismas. expresando el buen trato e interacciones respetuosas. tanto con sus pares como con la profesional.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 22/08/2028

PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

PROPÓSITO: Favorecer experiencias de exploración y aprendizaje que permitan a los niños reconocer, a través del juego y la interacción con los adultos, algunas medidas de cuidado relacionadas con la prevención de riesgos por descargas eléctricas, fortaleciendo ambientes seguros y protectores.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

INSUMOS/FISICOS: Cesta de los tesoros, Sonajeros, Bloques, Pelotas, Imágenes de enchufes y cables

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Medidas de reducción del riesgo por descargas eléctricas- explorando objetos seguros e inseguros – pacto de corresponsabilidad, uso de carnet"

Durante el momento de ingreso, se promoverá en los niños y niñas el reconocimiento y uso de su carné institucional, acompañados por la profesional. Esta acción favorece la construcción de hábitos, el sentido de pertenencia al jardín infantil y el fortalecimiento progresivo de su identidad dentro del entorno educativo. Al iniciar la jornada los niños y niñas encontrarán sobre un tapete diferentes fichas grandes de encajar con las cuales podrán interactuar y manipular libremente. A través de esta experiencia se motivará la exploración que tengan la oportunidad de manipularlas, explorarlas y descubrir sus características a su propio ritmo.Posteriormente, se llevarán a cabo las prácticas de higiene, como el lavado de manos y cambio de panal promoviendo hábitos de autocuidado y bienestar, para luego continuar con el consumo de los alimentos correspondientes al desayuno. Después de este momento, se dará inicio a la experiencia pedagógica principal, la profesional presenta una cesta con diferentes objetos de uso cotidiano seguros para la exploración (pelotas, bloques, sonajeros y telas).
También muestra imágenes de enchufes, cables y tomacorrientes explicando que estos elementos son manipulados únicamente por los adultos.
Los bebés exploran libremente los materiales seguros mientras observan las imágenes.
Durante la experiencia se garantizará un ambiente seguro y adecuado, contando con un espacio adecuado con colchonetas para su libre exploracion. Al finalizar la experiencia pedagógica, se realizarán nuevamente las prácticas de higiene y el cambio de pañal, para continuar con la ingesta de los alimentos correspondientes al almuerzo.
Posteriormente, los niños y niñas disfrutarán de un espacio de sueño reparador, favoreciendo su descanso y bienestar integral.
Una vez finalizado el momento de descanso, la profesional interpretarán la canción "las olas del mar", acompañando a los niños y niñas a realizar movimientos corporales fortaleciedo su atencion y concentracion a través de gestos, movimientos se propiciará un acercamiento al fortaleciendo la comunicación, la interacción y el desarrollo de la conciencia corporal.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy ingresan los niños alegres, thiago saca su mano cuando la profesional le saluda, como "chapuelas", inicialmente se realiza una asamblea donde se muestra el carnet de emergencias que se encuentra en el salón, Liam y Thiago sonrien al verlo, ya que lo identifican como si fuese el momento de la salida; posteriormente se integran al crear las fichas de encajar, Liam las toma como si fuese un carro y la arrastra por el salón emitiendo sonidos como "rummm", Thiago al verlo empieza a balbucear y sonrie A momento de los rituales de higiene Liam ayuda con su mano a lavarse su carita, Thiago en el cambio de pañal balbucea y menciona "papá - papá - papá", durante la alimentación Liam trata de llevar la cuchara a su boca con hueco pero se le cae, prefiere coger la torta con sus manos para consumirla.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia. Thiago se acerca a la caja de elementos sensoriales donde vuelta y galeando hacia atrás, empieza a descubrir los sonajeros, maracas y libros sensoriales, observandolos detalladamente, luego la profesional muestra imagenes de objetos seguros identificando diferencias medi-

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

-te gustos y señalamientos. Esta experiencia permitio promover el aprendiza-je a través de la exploración, el juego, la interacción y la vivencia de rutinas cotidianas, respetando los intereses y necesidades y ritmos individuales de cada niño

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 23/06/2026**

PROPÓSITO: Propiciar experiencias de exploración visual y sensorial a través de los colores, banderas y elementos representativos del Mundial, fortaleciendo la curiosidad y la atención de los niños y niñas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: Balones blandos, telas de colores, banderas, música infantil, imágenes alusivas al Mundial.

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mi experiencia mundialista"

Para iniciar el día de hoy los niños asistirán con camisa de Colombia al llegar al salón encontrarán colgados algunos globos de colores con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivando sus habilidades motoras y sensoriales, como una herramienta de estimulación temprana. Posteriormente, los niños y niñas realizarán sus prácticas de higiene y los tiempos de alimentación correspondientes, fortaleciendo hábitos de autocuidado y bienestar. Para iniciar la experiencia pedagógica del día, la profesional ubicara a los bebés con música suave relacionada con el fútbol y se presentan imágenes grandes de balones, jugadores y banderas de diferentes países. Posteriormente se dispone una cesta sensorial con balones de diferentes tamaños, texturas y colores.

Los bebés podrán tocar, rodar, lanzar y observar los objetos libremente. La profesional muestra banderas elaboradas en tela para que los bebés las observen, manipulen y exploren sus movimientos. Una vez finalizada la experiencia pedagógica, se realizarán las prácticas de higiene, como el cambio de pañal y el lavado de manos, para posteriormente ubicar a los niños en los comedores y acompañarlos durante el consumo del almuerzo.

Después de este momento, disfrutarán de un espacio de sueño reparador que favorecerá su descanso y bienestar integral. Para finalizar la jornada, la profesional ubicará a los niños y niñas en las sillas comedor y sobre las mesas dispondrán diferentes sonajeros e instrumentos musicales. Los participantes podrán interactuar y explorar libremente estos elementos, produciendo sonidos de acuerdo con sus intereses y preferencias. Los instrumentos serán rotados entre los niños y niñas para permitir la exploración de diversas posibilidades sonoras, favoreciendo la estimulación auditiva, la curiosidad, la expresión y el reconocimiento de los sonidos que más llaman su atención. .

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy al llegar los niños ingresan tranquilos, hay se da la bienvenida a Isabella, integrandose con sus compañeros Thiago y Liam, jugando con los globos que se encuentran colgados y sonriendo. Con sus manos empieza a empujarlos para que se muevan ha tres explauden cuando vuelven acercarse al lugar donde se encuentran ellos fortaleciendo su motricidad gruesa y habilidades Sensoriales, Isabella presenta un poco de llanto al momento de llegar al comedor y ver a los demás niños de los otros niveles, la profesional empieza a entonar algunas rondas realizando juego de dedos por lo tanto se tranquiliza, todos consumen los alimentos con agrado, Liam coge con sus manos el Sandwich de pollo consumiendolo en su totalidad con independencia. Al momento de dar inicio a la experiencia observan la caja con

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

los balones divirtiendose a ella pateando, Thiago empieza a empujarlos con su mano y aplaude, mientras que Liam se pone de pie para intentar patearlos, la profesional menciona "gol" y el aplaude y sonrie, patea hacia atras para alcanzar nuevamente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la pelota. Se logra propiciar las experiencias de exploración a través de los elementos del mundial, como banderas, balones, tambores. fortaleciendo su curiosidad, exploración con sus pares, habilidades motrices como patear, caminar, tomar como participación activa desde sus intereses.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 24/06/2026

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades motrices gruesas mediante actividades de desplazamiento y manipulación de balones.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: Balones suaves, colchonetas, túneles, portería de cartón, música.

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Rodando como futbolistas"

Para dar inicio a la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con diferentes canciones infantiles reproducidas a través del parlante, generando un ambiente relajante y acogedor. Durante este momento se motivará a los participantes a interactuar por medio presentará con elementos naturales seguros colgantes que se encuentran en el aula como hojas, flores, ramas pequeñas y semillas grandes, invitando a los bebés a observarlos y explorarlos junto con el acompañamiento de la profesional. Posteriormente, se llevará a cada participante al baño para realizar el ritual de lavado de manos, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado antes de dirigirse a la ingesta de los alimentos correspondientes a las medias nueves. Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día, la profesional dispondra la Canción "yo tengo un cuerpo" acompañada de movimientos corporales siguiendo indicaciones de la misma. Luego, se organiza un circuito con colchonetas, túneles y balones suaves. Los bebés podrán gatear, caminar o desplazarse mientras empujan o persiguen los balones, cada bebé tendrá la oportunidad de patear o empujar un balón hacia una pequeña portería elaborada con material reciclable. La profesional motivara a niños y niñas celebrando de cada logro mediante aplausos, palabras afectivas y canciones de despedida. Una vez finalizada la experiencia, los participantes se desplazarán para realizar las prácticas de higiene, como el lavado de manos y el cambio de pañal, favoreciendo el bienestar y el cuidado personal antes de consumir el almuerzo. Posteriormente, disfrutarán de un espacio de sueño reparador que contribuirá a su descanso y desarrollo integral.

Para finalizar la jornada, se facilitarán bombas de variados colores para que los niños y niñas puedan lanzarlas, perseguirlas y desplazarse libremente de un lugar a otro, ya sea gateando, caminando o corriendo, fortaleciendo así sus habilidades motrices gruesas, el equilibrio, la coordinación y la exploración del espacio de manera lúdica y segura.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños luciendo su camisa de colombia, tranquilos, Isabella manifiesta llanto al despedirse de su mamá la profesional utiliza la estrategia de entonar una canción infantil utilizando un titere, al observarla se tranquiliza y empieza a interactuar con sus pares y con los otros adultes de elementos naturales especialmente tocando las texturas de las ramas, Thiago le agrada el uso de hojas secas para su sonido, emitiendo balbuceos como "mamá-mamá" Sonriendo y gateando hacia otros, Liam empieza a desplazarse por todo el salón caminando despacio mientras fortalece su seguridad. Durante el momento de alimentación Isabella expulsa de su boca la carne, al ver que Liam la consume observa y ella sola la escoge de su plato para llevarla a la boca. Al ingresar al salón la profesional realiza movimientos corporales al ritmo de la canción Thiago le agrada, sonrie y aplaude, Isabella alza sus brazos para imitar a la profesional, Liam se pone de pies y empieza a mover su cuerpo y aplaudir

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra que los niños y niñas a través del circuito de movimientos y la exploración de texturas fortalezcan las habilidades motrices gruesas al gatear, caminar y desplazarse mientras exploran diferentes formas en un ambiente seguro y motivador junto con el disfrute del juego compartido con sus pares.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 25/08/2026

PROPÓSITO: Estimular la percepción auditiva mediante la exploración de sonidos, ritmos y celebraciones relacionadas con el fútbol.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: Maracas, sonajeros, tambores, música infantil y grabaciones de sonidos de estadio adaptadas para la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Los sonidos del Mundial"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando un saludo muy cariño por medio de abrazos fuertes; así mismo se dará inicio de la jornada con una bienvenida mediada por cubos sonoros y movimientos de balanceo rítmico. La profesional guiará la experiencia para motivar la socialización grupal y el juego compartido, promoviendo la exploración táctil de los materiales y la escucha activa de la canción asignada, fortaleciendo los vínculos afectivos entre los niños y niñas. Prosiguiendo, se les invitará a dirigirse al patio para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación, apoyando su motricidad al movilizarse por sí mismos. Para dar inicio a la experiencia de este día se dispondrá un ambiente acústico con sonidos de hinchas, aplausos y celebraciones en un volumen moderado adecuado para la primera infancia, propiciando un espacio de exploración libre donde los bebés interactúen con instrumentos musicales como maracas, sonajeros y tambores mientras acompañan canciones alusivas a la temática del Mundial. Durante esta dinámica, se invitará activamente a los niños y niñas a producir sonidos propios para animar a un equipo imaginario, potenciando su expresión corporal y sonora, para luego concluir la actividad con un momento de relajación guiado por música suave y una conversación afectiva sobre las sensaciones experimentadas. Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, como el respectivo cambio de pañal, cepillado de dientes, finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para dar por terminado este día, la profesional dará a los niños y niñas juguetes didácticos de ensartado con el fin de que se acerquen por sí solos de forma autónoma por su curiosidad, los tomen, los manipulen y creen nuevos juegos con estos, potenciando su creatividad e imaginación, fortaleciendo lazos afectivos con sus pares y profesional.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, Isabella en su proceso de adaptación se muestra más tranquila, estira sus brazos para que la profesional la reciba, al ingresar al salón encuentran en el tapete los cubos sonoros los cuales optan para llegar a ellos, Thiago empieza a golpearlos contra las colchonetas para escuchar el sonido de los cubos sonoros, Liam lo acerca a su oído prestando atención a lo que escucha. al dirigirnos al patio la profesional menciona que nos "vamos al patio a descansar" Liam empieza a patear luego se pone de pie apoyándose de la pared hasta llegar al patio caminando, la profesional reconoce el esfuerzo y aplaude su logro, Thiago se tapa la cara para que la profesional pregunte "donde esta Thiago"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Liam, Thiago e Isabella les agrada escuchar los sonidos de los tambores, manifestando emociones de alegria y expresiones corporales como el aplaudir y movimientos al escuchar los sonidos, como exploración de su entorno relacionadas con el mundial.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra favorecer el desarrollo sensorial, cognitivo y comunicativo como la exploración libremente de los instrumentos que se convierten en el disfrute del juego y aprendizaje significativo a través de la interacción como el despertar el interes por explorar su entorno.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 26/08/2025

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el reconocimiento de colores a través de elementos representativos de diferentes países participantes en el Mundial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: Pañuelos y telas de colores, imágenes de banderas, balones, pintura lavable no tóxica, papel kraft, música infantil.

ESTRATEGIA: aula de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Hinchas por la amistad"

Para dar la bienvenida durante la jornada del día de hoy, la profesional recibirá a los niños y niñas mostrando imágenes grandes y coloridas de diferentes banderas. Se imitarán sonidos y movimientos sencillos para captar su atención e interés. Esta experiencia permitirá promover la interacción entre compañeros, fortalecer la coordinación motriz y favorecer la exploración del espacio de manera segura y divertida. Posteriormente, la profesional acompañará y apoyarán el momento de alimentación, favoreciendo hábitos adecuados durante la ingesta de alimentos. Después de este momento, se llevarán a cabo las prácticas de aseo e higiene, fortaleciendo rutinas de autocuidado y bienestar. Una vez finalizado el desayuno y las prácticas de higiene, se iniciará una experiencia pedagógica al ingresar al salón, se dispondrá un espacio con música alegre y se presenta un mural decorado con banderas de diversos países, nombrando algunos colores presentes en ellas. Se disponen telas, cintas y pañuelos de colores inspirados en las banderas de diferentes selecciones. Los niños y niñas podrán tocarlos, agitarlos, esconderse y descubrirlos. La profesional acompañara en un juego de observación donde se muestran balones y objetos de distintos colores, invitándolos a señalar, tocar y elegir los que más llamen su atención. Para finalizar se realizarán huellas utilizando pintura sobre una silueta grande de balón de fútbol, dejando una creación colectiva. Se realiza una ronda de movimientos con los pañuelos al ritmo de canciones infantiles, finalizando con ejercicios de relajación y afecto. Culminando la jornada, la profesional realizará una experiencia lúdica en la que dispondrán carritos de impulso para que los niños y niñas puedan montarlos y desplazarse libremente. A través de esta actividad se continuará fortaleciendo la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la exploración del entorno de manera segura y divertida.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy ingresan los niños tranquilos dirigiendose al patio donde encuentran las banderas de los diferentes países, ubicadas en el patio, observan a sus compañeros de otros niveles quienes tienen diferentes camisas de países para jugar futbol, se permite la exploración en piso donde Thiago Siempre gatea hacia otras, Liam con más estabilidad da algunos pasos solo para poder ir detras del balón y poder patearlo, escuchan sonidos de cornetas y aplauden, buscando de donde proviene. Al dar inicio los habitos de higiene Isabella quiere que la profesional la tenga en brazos, la profesional empieza a dialogar que debemos cambiar el pañal y ella se tranquiliza, le agrada cuando se lava las manos y la cara queriendo jugar con las mismo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Liam, Thiago e Isabela manifestaron intereses por observar y manipular las banderas y balones, telas de colores explorando libremente sus características, desplazandose gateando para la exploración y manipulación de la pintura al plasmar su huella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A través de la experiencia se logra favorecer el aprendizaje significativo ya que responden a los intereses que muestran ante cada elemento presentado el reconocimiento de la profesional, de los logros individuales en las diferentes rutinas, con la confianza, la autonomia y participación ante situaciones de juego para el dllo integral.

JARDÍN INFANTIL ERANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 30/06/2026**

PROPÓSITO: Promover la expresión corporal, la coordinación motriz y la interacción social mediante juegos de movimiento inspirados en las celebraciones del fútbol.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: Balones blandos, cajas de cartón para porterías, imágenes impresas, parlante, música infantil y colchonetas .

ESTRATEGIA: aula de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: " Celebremos los goles"

Para dar la bienvenida durante la jornada del día de hoy, la profesional recibirá a los niños y niñas mostrando imágenes grandes y coloridas de diferentes banderas. Se imitarán sonidos y movimientos sencillos para captar su atención e interés. Esta experiencia permitirá promover la interacción entre compañeros, fortalecer la coordinación motriz y favorecer la exploración del espacio de manera segura y divertida. Posteriormente, la profesional acompañará y apoyarán el momento de alimentación, favoreciendo hábitos adecuados durante la ingesta de alimentos. Después de este momento, se llevarán a cabo las prácticas de aseo e higiene, fortaleciendo rutinas de autocuidado y bienestar. Una vez finalizado el desayuno y las prácticas de higiene, se iniciará la experiencia pedagógica con la Canción de saludo "hola- hola" acompañada de aplausos y movimientos corporales sencillos. Se organiza un espacio amplio donde los niños y niñas puedan desplazarse libremente. La profesional ondra a rodar balones suaves y motivan a los niños y niñas a seguirlos, alcanzarlos o empujarlos. Cada vez que un balón llegue a una portería elaborada con cajas de cartón, todos celebran con aplausos, saltos, gestos y expresiones de alegría, respetando las posibilidades motrices de cada bebé. Se realizan juegos de imitación donde los niños observan y reproducen movimientos sencillos como levantar los brazos, girar, aplaudir o mover los pies al escuchar la palabra "¡Gol!". Se comparte un momento tranquilo observando imágenes de niños jugando fútbol alrededor del mundo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y disfrute colectivo. Culminando la jornada, la profesional realizará una experiencia lúdica en la que dispondrán carritos de impulso para que los niños y niñas puedan montarlos y desplazarse libremente. A través de esta actividad se continuará fortaleciendo la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la exploración del entorno de manera segura y divertida.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Después del fin de semana, Liam, y Thiago ingresan tranquilos, extienden sus brazos para que la profesional los reciba, mientras que Isabella manifiesta llanto al ingresar de nuevo agarrando su maleta sin querer soltar, observa a los demás niños y solo quiere permanecer en brazos de la profesional, lo cual empieza a dialogar con ella y entonces la canción de "obejita chiquitita" y se tranquiliza, Thiago le agrada las tiras de los banderas que se encuentran colgadas, alzando sus manos para poder alcanzarlas, balbuceo por que le causa enojo no poder hacerlo, Liam se coloca de pie para tocar las bandera, al soltar una la comparte con Thiago, Isabela imita lo mismo sosteniendose del carrito de impulso para tener mas estabilidad.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Liam se pone de pie para patear el balón y realizar el gol, Thiago muestra interes por el balón de color azul haciendolo rodar con empujarlo con sus manos para luego impulsarse hacia atras, girar y llegar hasta donde se ubica, Isabella se separa de las paredes para

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

poder desplazarse. Se logra el disfrute de las celebraciones grupales mediante, aplausos, gestos y movimientos corporales, favoreciendo la expresión de emociones, la interacción con sus pares y seguimiento de indicaciones sencillas, donde la profesional tambien realiza el reconocimiento de sus logros individuales.